

7 - А класс 03.04.2020

| Предмет | Тема | Задание | Контроль |
|-----------------|---|--|--|
| Английский 1 | То, что ты ешь. Полезная и вредная еда | 1. Выписать в тетрадь в два столбика название продуктов, которые являются полезными и вредными с опорой на словарь к Модулю № 9. 2. Прочитать и перевести 2 текста: 1. Our health depends on different factors, and nutrition is one of them. We get all nutrients, vitamins, minerals and microelements with food. However, apart from necessary, vital elements, many food products contain ingredients that are useless or even destructive for health. Unfortunately, very often unhealthy food is tasty, appetizing and relatively inexpensive, so, we are tempted to buy it again and again. As a result, we receive too little healthy elements, such as protein, unsaturated fats and fiber and too many empty calories, trans fats and carbohydrates. It causes various health problems – from obesity to metabolic disease and accelerated physiological ageing. 2. Sweets that are sold in supermarkets, such as candy, biscuits, cakes and chocolate bars are also virtually uneatable. In order to extend their shelf-life, producers use various preservation agents and chemical additives. Moreover, nowadays almost all natural ingredients are substituted with cheap analogues. So, store sweets contain palm oil, hydrogenated fats, milk powder and margarine. Of course, sweets in general are not very healthy food, but if you can't live without desserts, you'd better cook them at home using high-quality products. | С опорой на эти тексты составить слайдовую презентацию «Полезная и вредная еда», в которой учесть: Вступление, раскрытие темы в примерах, заключение с выражением личного мнения. Презентации прислать на электронную почту Зайцевой А.А.: anna03.06@mail.ru в понедельник, 06.04.20 до 12 ч. |
| 2 | Ты то, что ты ешь Полезная и вредная еда | Составить список еды. Стр 87, упр. 6 | Выполнить в тет. Письменно. (сканкопию прислать до 06.04) |
| Русский | Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы | 1. Прочитать §58, 59, 60 2. Выучить определения. 3. Рассмотреть слова в рамках. 4. Упражнение 354. Прочитать, найти союзы в тексте и задание под точкой | Выучить правила Выполнить упражнения 358,363 |
| Алгебра | Применение различных способов для разложения на множители. | Повторять формулы, рассмотреть решенные задания в прикрепленном файле, выполнить №821(г), 834(в), 934(в, г, д), 998(а) Решить контрольную работу № 7 на отдельном двойном листочке в клеточку, выполненное задание РОДИТЕЛЯМ передать на вахту школы до 08.04.2020 | Скан копию выполненного задания прислать по почте do.fizika.krupina@mail.ru до 07.04 до 10.00 |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| Украинский | Р.м. Твір-оповідання за поданим сюжетом | 1. Прочитати текст «Велика ведмедиця» (вправа 426), усно відповісти на запитання до тексту. 2. Ознайомитися з пам'яткою «Як працювати над оповіданням» (с. 196). 3. Написати на аркушах твір за поданим сюжетом (вправа 427). | Сканкопію прислати по пошті 90annabojko@rambler.ru до 06.04 включительно. |
| Фізкультура | | | |
| Географія | Європа в світі. Населення. | 1) Читати підручник пар. 47 2) Сподивитися навчальне відео (12 хв) https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&v=SfV_9b_8c_c&feature=emb_logo 3) Нанесіть на контурну карту найбільші за площею європейські держави і підпишіть їх столиці. | Підготувати повідомлення про національні традиції народів, що проживають в Європі (за вибором) ОТВЕТЫ присылать на почту miks197328@yandex.ua Срок выполнения до 07.04.2020 16:00 |