

1-А класс

30.03.2020, понедельник

1. Литературное чтение	
В. Данько «Загадочные буквы»	Читаем стр. 5-7, отвечаем на вопросы на стр. 8
И.Токмакова «Аля, Клякшич и буква «А»	Читаем стр.9, отвечаем на вопросы на стр. 10
2. Русский язык	
Устная и письменная речь	<p>Слушание, говорение, чтение, письмо – это наша речь.</p> <p>Устная речь — это речь, которую мы слышим или произносим. Слово «устная» образовалось от слова «уста»: устами называли в старину губы.</p> <p>Письменная речь — это речь, которую мы читаем или записываем. Для письма используют буквы и другие письменные знаки.</p>
Текст и предложение	<p>Текст состоит из предложений. Предложения в тексте связаны между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.</p> <p>Каждое предложение выражает какую-либо законченную мысль.</p> <p>Слова в предложении связаны по смыслу.</p> <p>✓ Запомни! В письменной речи первое слово в предложении записывают с заглавной буквы. В конце каждого предложения ставят точку (либо вопросительный, либо восклицательный знак).</p> <p>Письменно выполняем упр. 6 (отступаем 2 рабочие строки от последней записи и просто записываем текст упражнения в соответствии с заданием!)</p>

6. Прочитай вслух. Скажи, сколько здесь предложений. Прочитай, понижая голос в конце каждого предложения и делая паузу между предложениями.

Девочка заблудилась в лесу она пришла к домику там жили три медведя медведей дома не было они ушли гулять по лесу.



- Скажи, как ты будешь обозначать на письме начало и конец каждого предложения.
- Запиши первые три предложения.
- Знакома ли тебе эта сказка? А что было дальше? Расскажи.

3. Математика

Числа второго десятка

Разбираем, как называются числа второго десятка (одиннадцать, двенадцать, ..., девятнадцать, двадцать) – стр. 46 учебника; по рисункам на стр. 48, 49 и 50 – как они образуются (из десятка и нескольких единиц), как эти числа записываются и читаются.

4. Окружающий мир

Проект «Мои домашние питомцы»

Выполнить рисунок (А-4) по теме.

5. Технология

Изделие «Кораблик»

Выполнить аппликацию по теме