

1. Окружающий мир, М. В. Домошников. Екатерина Великая. Проект «Страницы истории». На листе а-4 выполнить проект об одном историческом месте (из указанных) по вашему выбору.

Работы для проверки прислать до 21.00 понедельника (06.04.).

2. Русский язык «I и II спряжение глаголов настоящего и будущего времени. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными мягкими окончаниями».

① Повторим: какие глаголы относятся к I спряжению, а какие ко II.

② Зачем нужно уметь определять спряжение глаголов?

- Чтобы правильно записать ^{безударные} окончания глаголов

Например: глагол стелить - I спр., значит в 3 л. мн. числа - стел[ют], а не стел[ят] и так же: тыг стелить, вы стелете и т.д.

③ Как определить спряжение глаголов с безударными мягкими окончаниями, рассказано на с. 94. Мелательно глаголы-исключения выписать себе на карточку.

④ Упр. 192 - устно.

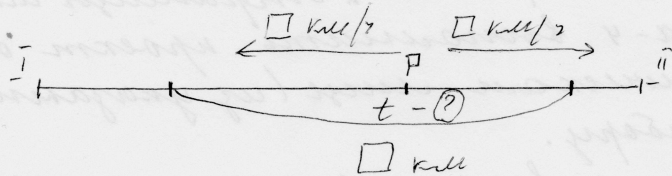
⑤ Упр. 195 - письменно.

3. Математика, Решение задач на движение в противоположных направлениях.

Решить задачи № 133 и № 134.

к обеим задачам сделать чертёж.

Чертёж к з. 133 будет выглядеть так:



Данные расставте сами.

В задаче к 134 всё понятно, только время ($t = 50$ мин) укажите над флажком, где они встретятся. И ответ запишите в километрах.

4. Музыка «И. Бах. Органная музыка» — слушать. Песня «Кот Мурлыка» — учить.

5. Литературное чтение, С. А. Есенин.

«Лебедушка»: обобщающий урок по разделу «Поздняя тетрадь».

① с. 120 - 125 - чтение вслух стихотворения «Лебедушка».

② Запиши в тетради «Что такое фольклор?»

③ На с. 126 эти задания «Проверни себя и оцени свои достижения».

Ответ шевеленко на вопросы (очень коротко), примишь учителю и папу — лишь оценку.

Внеурочная деятельность, Этика. Алфавит добра, «Нравственное содержание древних мифов».

Прочитай 2 мифа из источника: <http://mushist.com/index.php/mitologiya/1880-mif-y-drevnej-gretsii-ogeroyak>