

Теоретические сведения

Деградация почвы – это постепенное ухудшение ее свойств, которое сопровождается уменьшением содержания гумуса и снижением плодородия

Мелиорация почв (от латинского «мелиорацио» – улучшение) – это совокупность организационных, хозяйственных и технических мероприятий по коренному улучшению земель, которые обеспечивают устойчивые урожаи и способствуют рациональному использованию земель.

Все виды мелиорации можно систематизировать следующим образом.

1. Гидротехническая мелиорация – осушение, орошение, двустороннее регулирование, обводнение.

2. Культурно-техническая мелиорация – приведение осваиваемых земель в пахотно-пригодное состояние: удаление древесно-кустарниковой растительности, камней, ликвидация кочек и дернины, выравнивание поверхности, первичная обработка почвы.

3. Химическая мелиорация – известкование, гипсование, улучшение химического состава почв, внесение минеральных удобрений.

4. Агромелиорация – гребневание, грядование, выборочное бороздование, глубокое рыхление почвы, узкозагонная вспашка, кротование.

5. Лугомелиорация – коренное и поверхностное улучшение лугов и пастбищ.

6. Тепловая мелиорация – улучшение теплового режима почв, например, путем внесения минерального грунта на торфяниках.

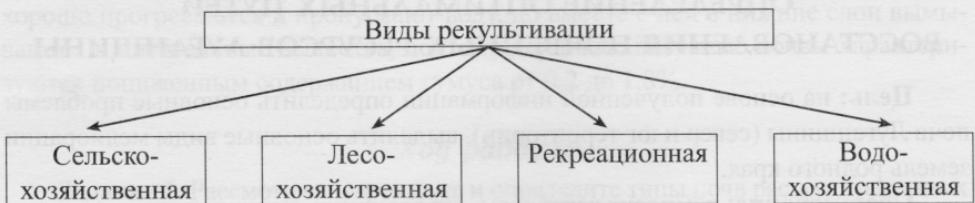
7. Кислородная мелиорация – улучшение воздухообеспеченности и воздухообмена почв.

8. Лесомелиорация – направленное изменение отдельных природных условий, посредством лесоводческих мероприятий: лесонасаждением, изменением породного и возрастного состава древесно-кустарниковых растений и т. д.

9. Биологическая мелиорация – повышение плодородия почв, очищение почв с помощью травяной и древесной растительности.

10. Противоэрзационная мелиорация – комплекс мероприятий против ветровой и водной эрозии.

Рекультивация – это процесс искусственного восстановления нарушенных земель.



Под воздействием различных факторов (воды, ветра, хозяйственной деятельности человека) происходит разрушение (эрзия) почв нашего края. Одним из наиболее существенных признаков этого процесса является уменьшение содержания в ней гумуса и снижение плодородия. В среднем эродированность почвенного покрова в разных районах Луганщины колеблется от 50 до 80%. Дождевая или талая вода, которая не успевает впитываться в землю, когда стекает по склонам возвышенных форм рельефа, смывает верхний слой почвы, образует промоины, разрушая почвенный покров. Особенно ярко эти процессы проявляются в пределах Донецкого кряжа.

Нарушает целостность почвенного покрова и деятельность ветра. Ветровая эрозия характерна для всей территории Луганщины. Ветер выдувает и переносит мельчайшие почвенные частицы, сдувая гумусовый слой и уменьшая плодородие почвы.

Важным фактором ухудшения структуры и естественных свойств почвенно-го покровов нашего края является нерациональная хозяйственная деятельность человека (неправильная обработка и орошение почвы, чрезмерное внесение в нее удобрений, бесконтрольный выпас скота, вырубка лесозащитных полос и т.д.). Масштабность проблемы разрушения почв ставит под угрозу обеспечение населения нашего края продовольствием, так как на разрушенных почвах снижается урожайность сельскохозяйственных культур от 10 до 50%.

Восстановление плодородия почв требует много сил, средств и времени. С этой целью в нашем крае проводится целый комплекс мероприятий: внесение в почву органических удобрений (перепревшего компоста, навоза, торфа), чередование на полях сельскохозяйственных культур и пара (пар незасеянное поле) осуществляется контроль над использованием минеральных удобрений и ядохимикатов сельскохозяйственными предприятиями.

Ход работы

Задание 1. Покажите, как связаны между собой следующие явления и процессы (расставьте буквы в правильной последовательности):

- | | |
|---|---------------------------------|
| A. Необходимость мелиорации почв | B. Деятельность ветровой эрозии |
| Б. Снижение плодородия почв | Г. Уменьшение содержания гумуса |
| Д. Повышение урожайности сельскохозяйственных культур | |

Задание 2. Заполните таблицу:

Тип почвы и место ее образования	Основные проблемы	Пути решения